

PREMESSA

Il progetto SIMULFORM, destinato alle scuole medie Inferiori e Superiori, è stato promosso dall'Azienda Speciale per l'Innovazione e la Promozione – A.S.I.P. - della Camera di Commercio di Pescara a seguito del P.O.R. Abruzzo Obiettivo 3/2000, Asse C/azione b *prevenzione della dispersione scolastica e formativa secondo la tipologia di interventi finalizzati a prevenire l'insorgere delle cause di abbandono.*

L'A.S.I.P. ha promosso e costituito un'associazione temporanea di Impresa denominata SIMULFORM, per realizzare di un Programma di SIMULIMPRESA nella Regione Abruzzo.

Il progetto si sviluppa in tre fasi:

1. Promozione e sensibilizzazione per i dirigenti scolastici
2. Formazione docenti
3. Percorsi formativi per allievi

Il nostro Istituto Comprensivo, in fase di sensibilizzazione e promozione, ha dichiarato l'interesse al progetto; successivamente sono stati individuati quattro docenti per la formazione (Finamore Domenico, Garzia Mario, Grossi Chiara, Pasquale Flora Rosa) che hanno seguito un corso di 50 ore di attività conclusosi lo scorso mese di giugno.

Nel prossimo anno scolastico, pertanto, si dovrà attuare la **terza fase** del progetto coinvolgendo direttamente **una classe terza media del nostro Istituto** – classe pilota - e attivando un'**impresa simulata**. I ragazzi saranno impegnati in 120 ore di attività di cui 60 ore di formazione e 60 ore di Simulazione con attività dell'impresa simulata pedagogica **Europen**.

Europen è la più grande associazione internazionale non-profit che rappresenta la rete mondiale delle imprese simulate. Tutte le imprese simulate sono associate ad Europen che consente di inserirsi nella grande rete internazionale del mercato globale virtuale. I compiti principali di Europen sono: il coordinamento della rete internazionale delle imprese simulate, il monitoraggio delle attività, il coordinamento del gruppo internazionale che si occupa delle telecomunicazioni, indispensabili per garantire standard di comunicazione tra le varie nazioni.

Tutte le imprese pedagogiche aderiscono ad Europen tramite la loro **Centrale Nazionale**. La centrale di Simulazione Italiana ha sede a Ferrara presso il C.F.P. *Città del ragazzo*; ha iniziato la sua attività nell'Ottobre del 1994 con l'appoggio della Regione Emilia-Romagna, la prima regione italiana ad aver sperimentato la metodologia della simulazione

FINALITA'

Finalità ultima del progetto è quella di predisporre occasioni significative di apprendimento, alternative alla didattica tradizionale, per far emergere attitudini e interessi particolari nei ragazzi e renderli *imprenditori di se stessi*.

METODOLOGIA

L'Impresa Simulata è una **metodologia attiva** che nasce nel 1994 all'interno dei Centri di Educazione Professionale, specializzati in percorsi post- diploma, della regione Emilia Romagna e che si è estesa gradualmente su tutto il territorio nazionale. Nasce in seguito alla consapevolezza che la formazione, spesso, non è adeguata alle esigenze delle imprese, i giovani mancano di esperienze immediatamente spendibili nell'azienda e che pertanto necessitano un lungo periodo di inserimento.

La metodologia dell'Impresa simulata consente di si **riprodurre situazioni reali di lavoro** in termini di :

- Ruoli e funzioni
- Disciplina aziendale
- Relazioni interne ed esterne
- Sviluppo delle mansioni

Ai ragazzi viene offerta, dunque, la possibilità di vivere concretamente la situazione dell'impresa attraverso lo svolgimento di attività che:

- consentono l'apprendimento attivo,
- fanno emergere le potenzialità del lavoro di gruppo,
- contribuiscono allo sviluppo di capacità relazionali,
- consentono la formazione personalizzata,
- consentono l'acquisizione di capacità spendibili in modo diretto,
- consentono l'acquisizione del senso di responsabilizzazione verso il lavoro

OBIETTIVI

- Migliorare e adeguare la formazione per l'impiego
- Acquisire esperienza pratica
- Sviluppare competenza pratica
- Acquisire una cultura aziendale
- Sviluppare l'imprenditorialità individuale
- Orientare alla scelta

PROGRAMMA SIMULIMPRESA

Il programma Simulimpresa è destinato a promuovere la formazione attraverso l'esperienza, in una situazione simulata di lavoro in tutte le sue relazioni (orario, disciplina, situazioni di lavoro, sviluppo delle mansioni).

In ognuna delle imprese simulate si riproduce la struttura di un ufficio di un'impresa di un determinato settore o ramo di attività.

Gli allievi vengono collocati in una realtà produttiva nella quale possono apprendere e realizzare i diversi compiti richiesti; in questo modo l'allievo termina il periodo di corso con una concezione globale dell'attività d'ufficio, con una pratica equiparabile all'esperienza lavorativa e con capacità di adattamento al posto di lavoro, polivalenza e cultura di impresa.

LA CENTRALE DI SIMULAZIONE ITALIANA

La centrale offre i seguenti servizi:

- Consulenza, coordinamento e formazione formatori per le nuove imprese simulate;
- Consulenza economica e legale sul lavoro;
- Coordinamento dei contatti tra le imprese simulate;
- Definizione standard per le varie operazioni delle imprese simulate

SINTESI DEL PROGETTO

AMBITO DI INTERVENTO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientamento
SOGGETTI, ENTI E ISTITUZIONI COINVOLTE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Operatori scolastici: insegnanti di classe, insegnanti formati ✓ Operatori esterni A.S.I.P. ✓ Operatori azienda madrina
MOTIVAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Migliorare l'interazione fra i soggetti coinvolti nel progetto ✓ Perseguire il successo formativo da parte di tutti e di ciascun alunno coinvolto nel progetto
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Arricchire i percorsi di orientamento ✓ Migliorare e adeguare la formazione ✓ Acquisire esperienza pratica ✓ Sviluppare competenze trasversali ✓ Orientare alla scelta
STRATEGIE DI INTERVENTO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Metodologia dell'Impresa Simulata
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Classe pilota: alunni di una terza media dell'Istituto
LUOGHI DI ATTUAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Strutture scolastiche ✓ Strutture dell'azienda madrina per eventuali stage
RISORSE FINANZIARIE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fondo d'Istituto ✓ Fondi Progetto Simulform
PRODOTTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizzazione di una impresa simulata ✓ Attivazione dell'impresa e collegamento con EUROPEAN
TEMPI	<p>Aprile – Giugno 2002 formazione insegnanti 50 ore</p> <p>Settembre – Marzo (Giugno) formazione studenti e attivazione simulimpresa 120 ore</p>
SOGGETTI COINVOLTI NELLA FASE DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DELL' ATTIVITA' PRGETTUALE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Insegnanti di classe ✓ Insegnanti dello staff di progettazione ✓ Ragazzi coinvolti nel progetto (autovalutazione) ✓ Operatori A.S.I.P.
STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO DIDATTICO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Questionari iniziali e finali ✓ Protocollo osservazioni con check -list ✓ Raccolta, misurazione, analisi e confronto dati.

FASE INIZIALE DEL PROGETTO

- Approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti.
- Stipula del protocollo di intesa con A.S.I.P.
- Costituzione dello staff di progetto.
- Individuazione dell'Azienda madrina.
- Individuazione della classe pilota.
- Impostazione del programma didattico per la formazione specifica.
- Realizzazione materiali didattici per attivare l'impresa.
- Realizzazione degli strumenti per il monitoraggio del progetto e di tutti gli strumenti necessari per la verifica e valutazione dei obiettivi didattici e formativi.
- Pianificazione di tutte le forme di flessibilità relative alla gestione della classe coinvolta nel progetto.
- Realizzazione di tutte le attività complementari al funzionamento dell'impresa simulata.
- Valutazione e verifica.

PROPOSTA DI ORGANIZZAZIONE ORARIA DELLA CLASSE COINVOLTA

Il percorso formativo degli studenti – 60 ore- si svolgerà all'interno delle attività didattiche della scuola; è importante pertanto, prevedere forme di flessibilità organizzative tali da determinare tutte le condizioni necessarie e adeguate al raggiungimento degli obiettivi del progetto.

Per realizzare le 60 ore necessarie alla realizzazione del percorso formativo sono necessari **72 tempi**.

L'inizio del corso è previsto per Settembre.

Per completare il percorso entro il mese di Marzo 2003 sono necessari **3 tempi settimanali** che consentono di realizzare 36 ore entro la fine di Dicembre 2002 e 36 ore entro la fine di Marzo 2003.

Si propone pertanto il seguente adattamento dell'orario scolastico, della classe interessata, per il periodo Settembre Marzo.

DISCIPLINE	QUOTA ORARIA
Lingua italiana	1 tempo settimanalmente
Lingua straniera	1 tempo a settimane alterne
Matematica e scienze	1 tempo a settimane alterne
Educazione tecnica	1 tempo ogni quattro settimane
Educazione artistica	1 tempo ogni quattro settimane
Educazione fisica	1 tempo ogni quattro settimane
Educazione musicale	1 tempo ogni quattro settimane

Le restanti 60 ore di attività nell'impresa simulata saranno svolte in orario aggiuntivo per i ragazzi, con un rientro di 3 ore, il giovedì pomeriggio.